

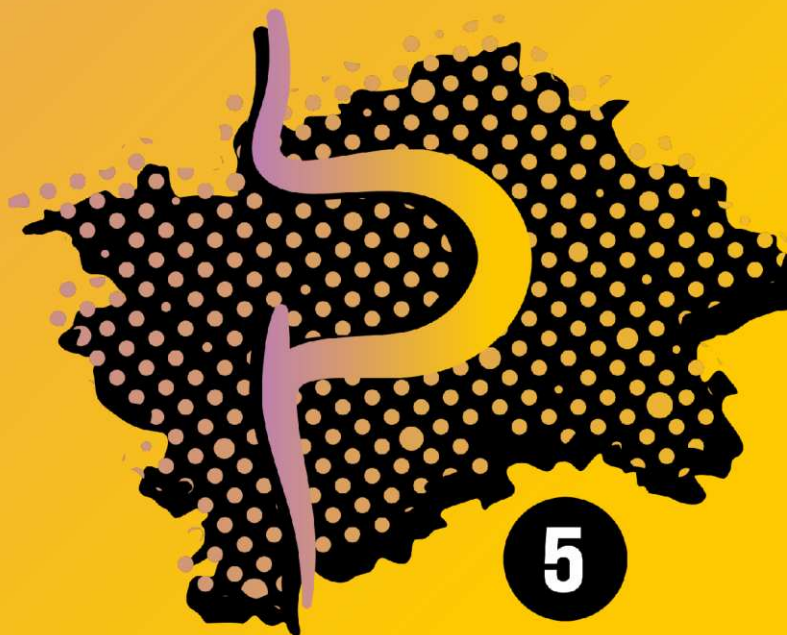


ŠKOLY A VZDĚLÁVÁNÍ PRO PRAHU 5

MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA PĚTCE

SKUTEČNÉ STRUKTURÁLNÍ REFORMY, CO POMOHOU BEZ POPULISTICKÝCH KROKŮ.

Městská část zřizuje 13 základních a 21 mateřských škol. Je to velký fond, který zásadně ovlivňuje výchovu a vzdělávání dětí na Praze 5. Současný stav má ale tři systémové vady, kterým se nikdo soustavně nevěnuje: ředitelé řeší provoz místo pedagogiky, zápis do školek je pro rodiče loterie a nadání dětí zůstává neviditelné. Máme plán, jak to změnit: konkrétními kroky, které městská část skutečně zvládne. Z radnice uděláme oporu našich škol a školek.



LÍDR TÉMATU

TOMÁŠ BEDERKA

KANDIDÁT NA RADNÍHO PRO MODERNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A WELLBEING

TŘI SYSTÉMOVÉ VADY

Školy zřizuje přímo městská část. To není břemeno, ale největší páka, kterou radnice pro děti a rodiny má. Zatím ji ale nevyužívá.

13

ZÁKLADNÍCH ŠKOL ZŘIZUJE PRAHA 5

O jejich vedení, kapacitě i podmínkách rozhoduje přímo radnice jako zřizovatel.

21

MATEŘSKÝCH ŠKOL POD MĚSTSKOU ČÁSTÍ

Dohromady fond, který zásadně ovlivňuje výchovu a vzdělávání dětí na Praze 5.

3

SYSTÉMOVÉ VADY, KTERÝM SE NIKDO NEVĚNUJE

Provoz místo pedagogiky, zápis jako loterie a nerozvíjené nadání. Na dalších stranách je bereme popořadě.

TŘI SYSTÉMOVÉ VADY

1

ŘEDITELÉ ŘEŠÍ PROVOZ MÍSTO PEDAGOGIKY

Právo, IT, veřejné zakázky, GDPR, dotace i BOZP řeší každá škola zvlášť. Vzniká roztržštěnost, kupují se drahá řešení a marní se ředitelský čas, který má patřit vedení učitelů a kvalitě výuky. Zřizovatel přitom nemá vůči školám žádný servisní standard, jasné lhůty ani data o tom, co školy nejvíc zatěžuje.

2

ZÁPIS DO ŠKOLEK JE LOTERIE

Na Barrandově a v Košířích chybí ve školkách desítky míst. Do MŠ Lohniského se loni nedostalo **54 dětí**, do MŠ Peroutkova **49**, zatímco na Smíchově a v Motole místa přebývají. Praha 5 je ale spádově jeden celek, takže nerovnost není z papíru vidět. Pravidla jsou nečitelná, pořadí sestavují ředitelé sami a jeden rodič podává víc přihlášek, takže i čísla nepřijatých klamou.

3

NADÁNÍ ZŮSTÁVÁ NEVIDITELNÉ

Mimořádně nadaných dětí je podle výzkumů zhruba **10 %**. České školy jich identifikují **0,35 %**. Rozvoj talentu tak zůstává soukromou starostí rodičů, kteří mají čas, peníze a kontakty. Děti ze slabších rodin, s odlišným mateřským jazykem nebo s dvojí výjimečností zůstávají v systému neviditelné.

ŠEST KONKRÉTNÍCH OPATŘENÍ

Šest opatření, kterými z radnice uděláme profesionální oporu školám. Detaily na dalších stranách.

1

SERVISNÍ CENTRUM PRO ŠKOLY

Sdílené odborné zázemí a závazek kvalitní služby.

2

FÉROVÝ ZÁPIS DO ŠKOLEK

Online, s jasnými pravidly a školkou blízko domova.

3

METODICKÉ CENTRUM PRO ROZVOJ NADÁNÍ

Podpora učitelů v práci s rozdíly ve třídě.

4

SDÍLENÍ PEDAGOGICKÝCH ODBORNÍKŮ

Logoped, psycholog a speciální pedagogové pro všechny.

5

PROFESIONÁLNÍ VÝBĚR ŘEDITELŮ

Transparentní konkurzy a aktivní školské rady.

6

PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ

Aby každé dítě nastoupilo do školy připravené.

OPORA ŠKOLÁM A JISTOTA RODIČŮM

1 SERVISNÍ CENTRUM PRO ŠKOLY

Zřídíme sdílené odborné zázemí pro všech 13 ZŠ a 21 MŠ: právo, IT, veřejné zakázky, GDPR, dotace, BOZP, plus výukové šablony a metodiky. Co dnes řeší každá škola sama, převezme nebo profesionálně podpoří zřizovatel.

- Závazek služby: kontaktní osoba, jasné lhůty, evidence podání
- Data o tom, co školy nejvíc zatěžuje a kde posílit
- Nebudujeme úřad: jeden koordinátor a rámcové smlouvy
- Pilot se 2–3 nejžádanějšími agendami, pak rozšíření dle dat

2 FÉROVÝ ZÁPIS DO ŠKOLEK

Přihlašování do školek bude online, s jasnými, předem známými pravidly. Konec čísel, která klamou. Každý rok zveřejníme poctivý přehled, kolik dětí se opravdu nedostalo a kde jsou volná místa.

- 3–4 menší spádové oblasti, školka blízko domova
- V každé oblasti aspoň jedna třída pro děti do 3 let
- Chybějící kapacity připravíme dopředu, i dočasnými třídami
- Nové školky spolufinancované z příspěvků developerů



TOMÁŠ BEDERKA

kandidát Pirátů na radního pro školství Prahy 5

PROČ DO TOHO JDEME

„Školy nemají být na všechno samy. Ředitel má vést učitele, ne řešit veřejné zakázky a GDPR. Rodič má vědět, že místo ve školce blízko domova bude, ne hrát loterii. A nadané dítě z chudší rodiny nemá zapadnout jen proto, že na něj systém nevidí. Z radnice uděláme oporu našich škol a školek.

KVALITA, TALENT A DOBŘÍ ŘEDITELÉ

3 METODICKÉ CENTRUM PRO NADÁNÍ

Vzdělá učitele v praktické práci s rozdíly ve třídě: diferenciaci, obohacování, akcelerace, podvýkon, odlišný mateřský jazyk, dvojí výjimečnost. Praktické moduly, ukázkové hodiny a hospitace místo jednorázových školení. Univerzální screening talentu a kontaktní osoba pro nadání v každé ZŠ, ideálně s Univerzitou Karlovou.

4 SDÍLENÍ ODBORNÍKŮ

Logopeda, psychologa a další odborníky budou školy a školky sdílet, aby na ně dosáhly i ty menší. Zavedeme plošné vyšetření řeči u předškoláků a sdílenou kapacitu speciálních pedagogů pro celou městskou část. Ředitelům ulevíme od papírování a nabídneme metodickou podporu.

5 VÝBĚR ŘEDITELŮ A ŠKOLSKÉ RADY

Konkurzy povedeme transparentně podle odbornosti a vize, ne podle politického klíče. Novým ředitelům dáme na prvních 100 dní mentora a zřídíme ředitelské kolegium pro sdílení praxe. Školské rady podpoříme manuálem a školením, aby řešily rozvoj školy, ne jen formální agendu.

6 PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ

Samotné místo ve školce nestačí. Pro děti, které potřebují intenzivnější přípravu, i pro ty z rodin, které doma nemluví česky, podpoříme přípravné kluby, spolupráci s rodiči a hladký přechod ze školky do první třídy. Cíl: každé dítě nastoupí do školy připravené.

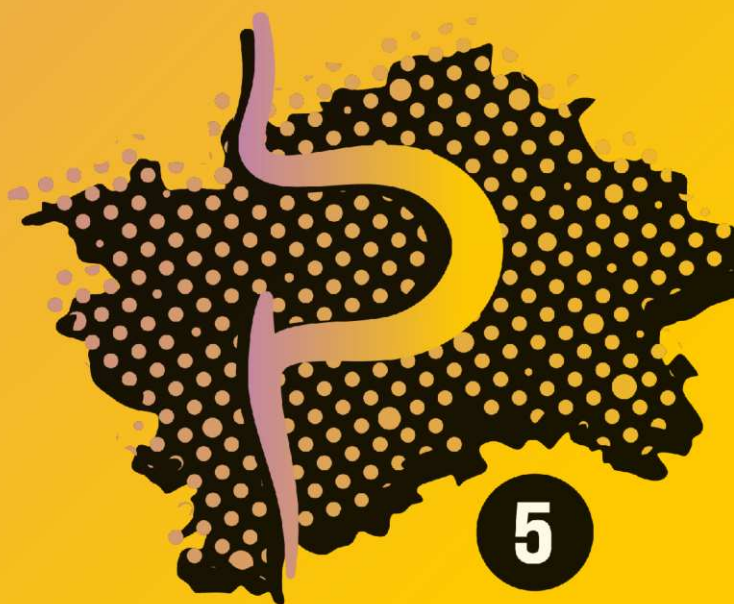


LEPŠÍ VZDĚLÁNÍ PRO NAŠE DĚTI.

Školy nemají být na všechno samy. Z radnice uděláme profesionální oporu, ne administrativní brzdu: servisní centrum pro 13 ZŠ a 21 MŠ, férový zápis se školkou blízko domova, rozvoj nadání každého dítěte a dobré ředitele. Žádné velké řeči, ale konkrétní kroky, které městská část skutečně zvládne.

PŘIJĎTE K VOLBÁM

9.–10. ŘÍJNA 2026



AŤ TO TU ŽIJE!